

## **Le rythme d'une journée au sein du Multi-Accueil : Tient compte des protocoles sanitaires actuels**

### **Accueil :**

**A partir de 7h :** Accueil des enfants dans les espaces : grande salle, la salle des grands (réservé au groupe des grands), dans les cours extérieures...à définir en fonction du temps et du nombre d'enfants.

Les bébés sont accueillis dans leur lieu de vie.

*Pour le groupe des bébés, la journée se déroule en tenant compte, dans la mesure du possible, du rythme et des besoins de chaque enfant.*

**Vers 8h30 :** La séparation des groupes Moyens et Grands se fait dès que possible après **un temps de rangement**, avec les enfants.

**Vers 8h45 dans les sections :** **Un temps de regroupement** est proposé aux enfants qui le souhaitent :

**Des histoires, des chants, des comptines pour se dire bonjour.**

Les autres enfants peuvent profiter de ce moment pour être en jeux libres.

### **Changes, Sieste et Eveil:**

**Vers 9h :** **Une collation**, à base de fruits frais bio et d'eau, est proposée aux enfants.

**Vers 9h30 :** Temps de changes et/ou de passage aux toilettes.

La sieste est proposée aux enfants qui dorment le matin.

**Vers 10h :** **Un temps d'éveil** est proposé.

### **Repas :**

**Vers 10h45 :** Il y a un passage aux toilettes, un lavage des mains, des chants puis l'installation à table.

**Vers 11h:** Début du repas.

Les enfants sont impliqués au maximum dans la préparation du repas, le service et le rangement.

### **Changes et sieste :**

**Vers 12h:** Changes et préparation à la sieste par **des jeux, des chants et/ou des histoires pour terminer par un temps calme.**

**Vers 12h30-13h :** Premiers couchers- sieste.

### Temps d'éveil et levées de sieste :

**Vers 13h :** Les enfants qui ne dorment pas sont réunis dans la salle de motricité/salle des grands (selon le nombre d'enfants et /ou leurs envies).

**Des temps d'éveil et des jeux libres** sont proposés aux enfants présents.

**Les réveils sont échelonnés** selon le rythme de chaque enfant.

**14h30-16h30 :** Fonctionnement par demi-groupe.

**Vers 14h30 :** Les enfants partant tôt et qui sont réveillés, vont jouer dans le groupe des moyens. Il y a un temps de change, de passage aux toilettes. Des jeux, des chants, des histoires sont proposés aux enfants.

Les autres enfants jouent dans la salle de motricité.

**Les bacs verseurs et les gourdes sont à disposition des enfants tout au long de la journée.**

### Le goûter :

**Vers 15h20 :** Le goûter est proposé au premier groupe. Les autres enfants vont à leur tour jouer dans la salle des moyens. Il y a pour eux un temps de change et de passage aux toilettes.

**Vers 15h10 et 15h40, avant d'aller au goûter : Un temps de rangement** est organisé avec les enfants, puis un regroupement pour les enfants qui le souhaitent, avec **des histoires et des chants**.

**15h45-16h :** Le deuxième groupe d'enfants prend le goûter.

Les enfants sont impliqués au maximum dans la préparation du goûter, le service et le rangement.

### Les départs :

**A partir de 16h :** Les premiers départs des enfants.

Proposition de **temps d'éveil** en petits groupes.

Aménagement d'espaces de **jeux libres**.

**18h30 :** Fermeture de la structure.

***Le rangement des jeux, de la pièce de vie ainsi que les regroupements par des chants et/ou des histoires permettent de préparer la transition entre les différents temps de la journée pour les enfants.***

